Valoración y Manejo de los Ecosistemas:

un enfoque Multiactoral e Interdisciplinario



Lucas Enrico

CONICET

UNC Universidad Nacional de Córdoba

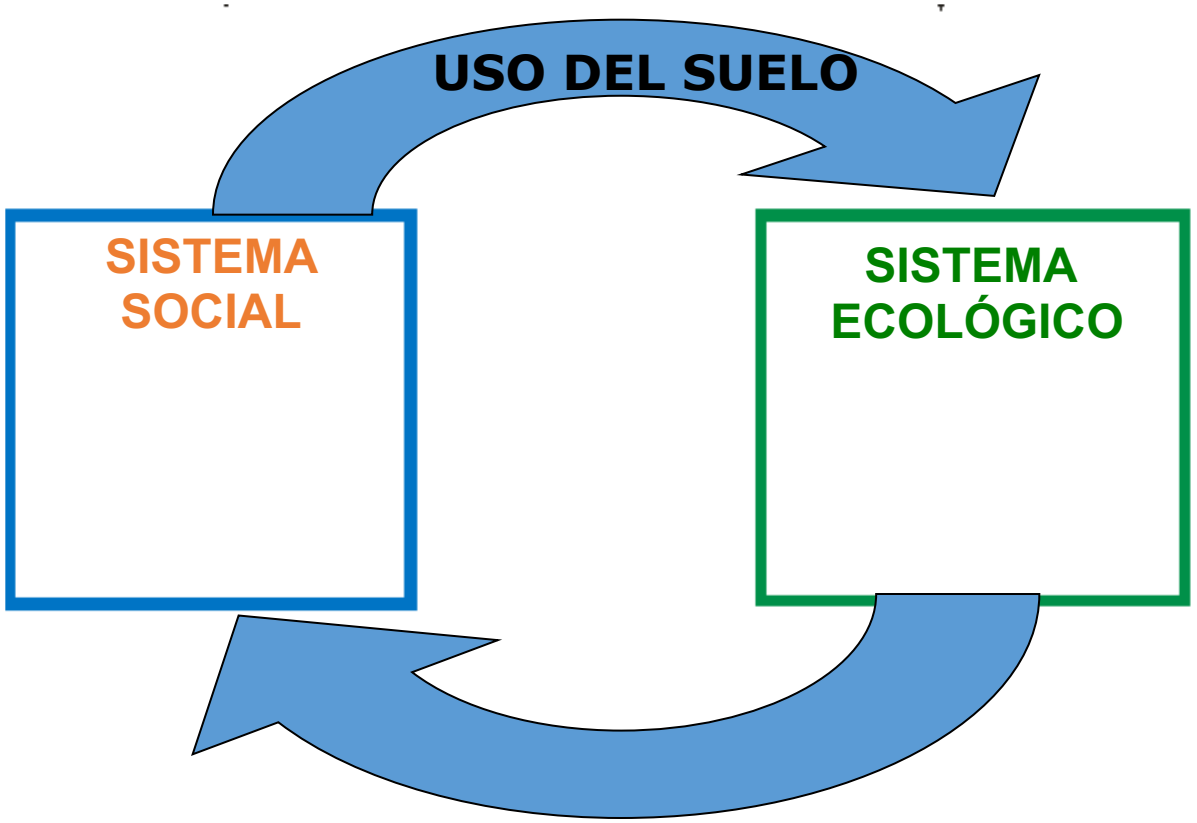
I M B I V

OBJETIVOS

Compartir una experiencia particular de trabajo interdisciplinario vinculado a los Actores Sociales del oeste de la Provincia de Córdoba.

Rescatar elementos del Marco Conceptual, de la Metodología y de los Resultados que puedan ser de interés para otras experiencias de trabajo.

Marco conceptual



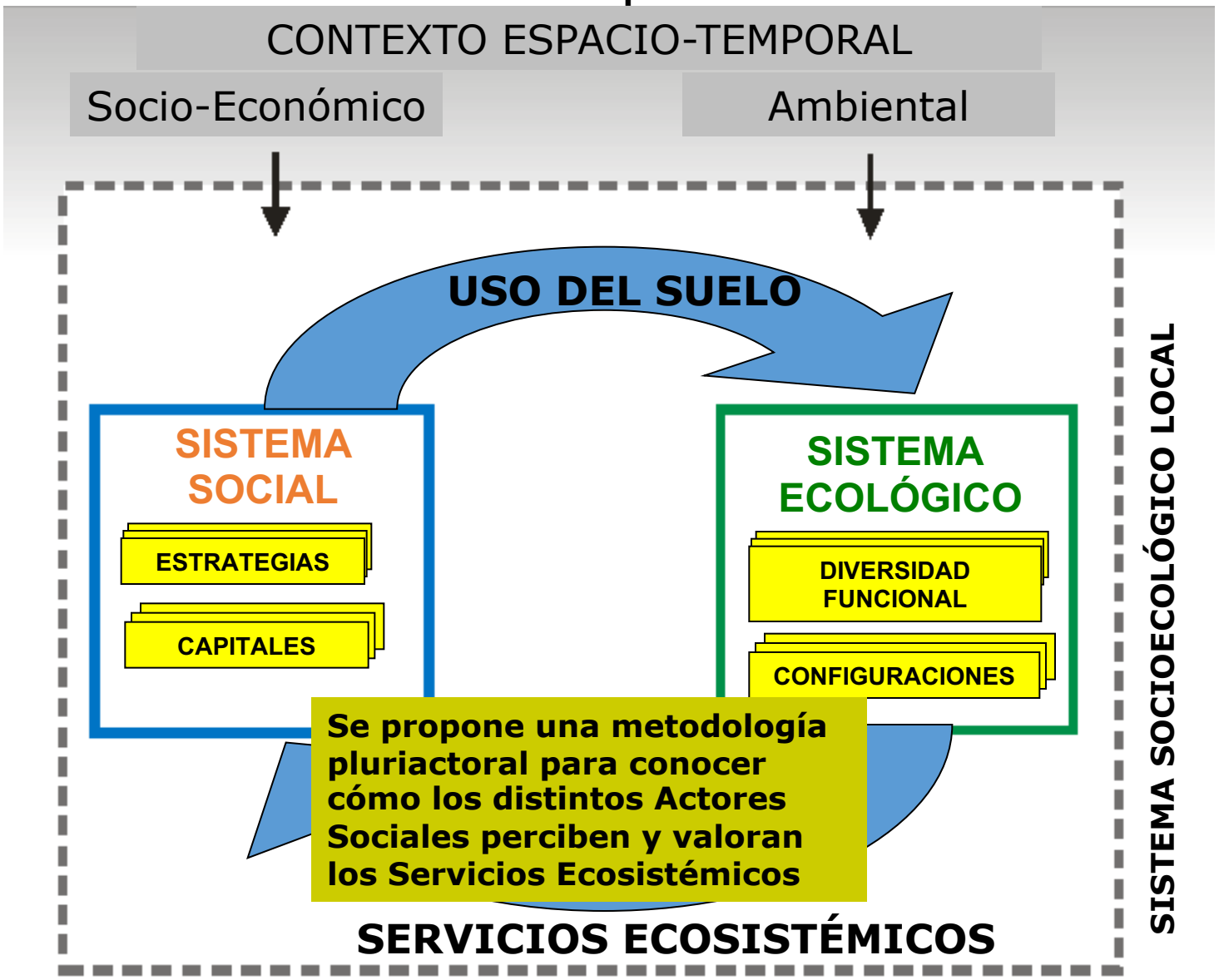
Díaz et al. 2011, *PNAS*

Marco conceptual



Díaz et al. 2011, *PNAS*

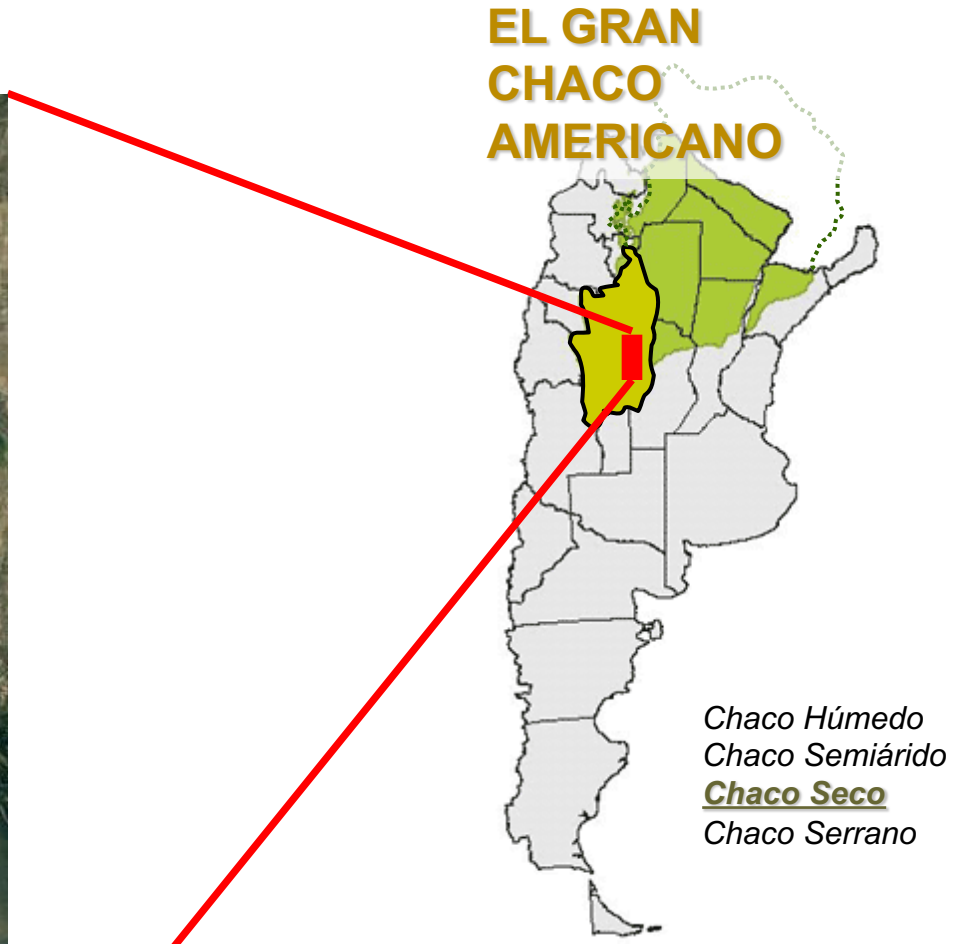
Marco conceptual



Díaz et al. 2011, *PNAS*

Zona de estudio





Configuraciones de los Ecosistemas asociadas a los distintos usos de la tierra



Bosque Conservado

Cultivo





Bosque Secundario

Desmonte parcial



Matorral Mixto





Jarillal

Gran heterogeneidad de actores y estrategias





Gran heterogeneidad de actores y estrategias







Gran heterogeneidad de actores y estrategias





¿Cómo hemos trabajado?

Valoración y Manejo de los Ecosistemas

Agrónomos, Sociólogos e Historiadores



Técnicos, Funcionarios locales y provinciales

Biólogos y Ecólogos

Productores pequeños, medianos y grandes

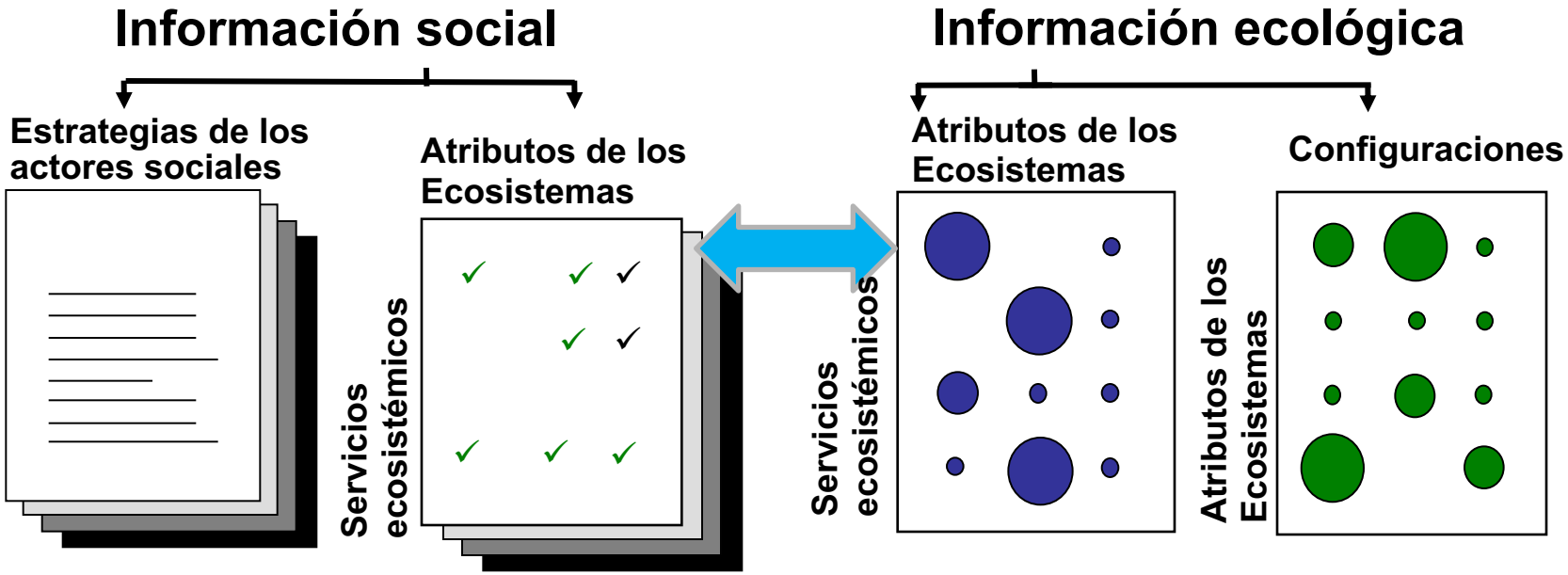
1- Identificación

Entrevistas individuales



Mediciones a campo





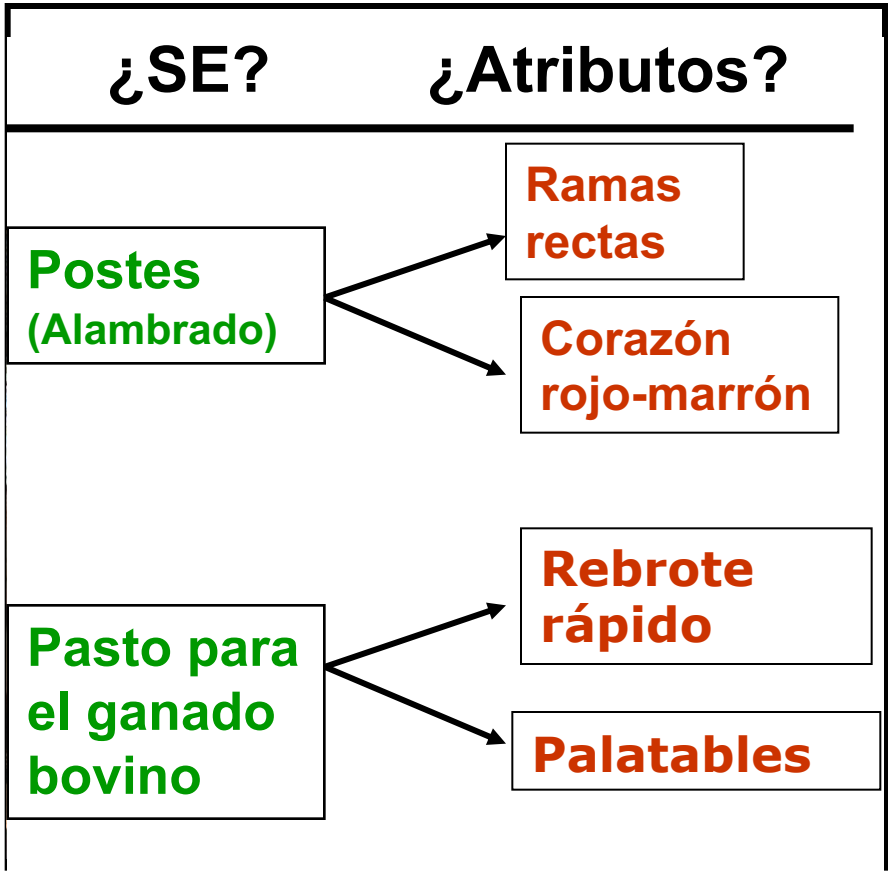
Cáceres et al. 2015, E&S

1- Identificación

Entrevistas Individuales

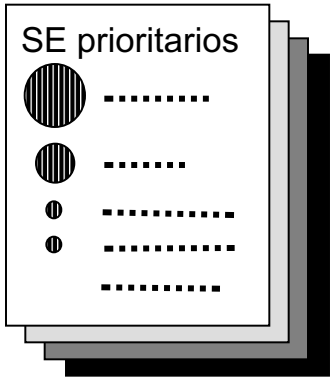
► ¿Que SE reconoce cada AS?

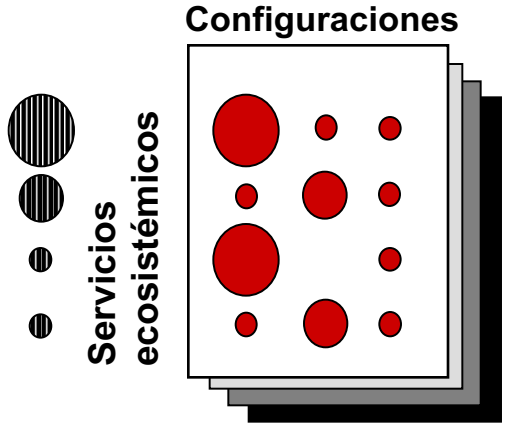
► ¿Cuáles son los principales atributos ecológicos que cada AS relaciona con los SE reconocidos?



2- Priorización

ORDEN POR PRIORIDADES





para cada AS

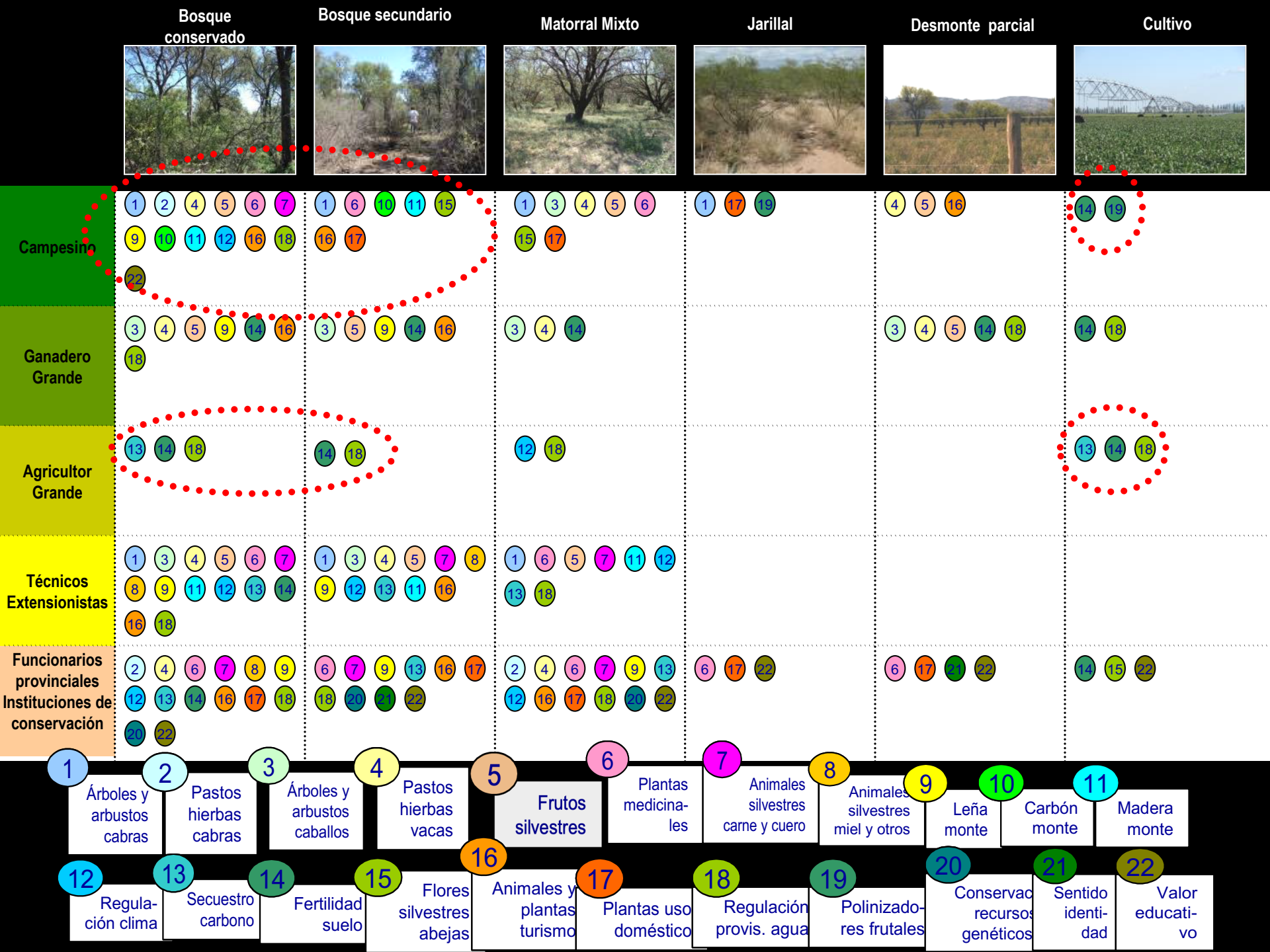
- **¿Cuáles son los SE más importantes?**
- **¿Cuáles son las configuraciones ecológicas que mejor proveen esos SE?**

Cáceres et al. 2015, E&S

2- Priorización

Grupos Focales




Bosque conservado
Bosque secundario
Matorral Mixto
Jarillal
Desmonte parcial
Cultivo
Campesino
Ganadero Grande
Agricultor Grande
Técnicos Extensionistas
Funcionarios provinciales Instituciones de conservación
1 Árboles y arbustos cabras
2 Pastos hierbas cabras
3 Árboles y arbustos caballos
4 Pastos hierbas vacas
5 Frutos silvestres
6 Plantas medicina-les
7 Animales silvestres carne y cuero
8 Animales silvestres miel y otros
9 Leña monte
10 Carbón monte
11 Madera monte
12 Regula-ción clima
13 Secuestro carbono
14 Fertilidad suelo
15 Flores silvestres abejas
16 Animales y plantas turismo
17 Plantas uso doméstico
18 Regulación provis. agua
19 Polinizado-res frutales
20 Conservac recursos genéticos
21 Sentido identi-dad
22 Valor educati-vo

3- Integración

¿Cómo confrontar estas dos formas de entender la realidad, a fin de que cada visión pueda retroalimentar a la otra?

talleres de síntesis monoactorales y un taller de síntesis multiactoral.

3- Integración

Talleres de síntesis Monoactorales

- Grupos de personas que pertenecen a un mismo tipo de actor social
  - Campesinos
  - Productores ganaderos grandes
  - Productores agrícolas grandes
  - Técnicos
  - Representantes institucionales (órganos de gobierno e instituciones de conservación)

Interactúan con representantes del grupo de los investigadores a fin de discutir aspectos clave del problema investigado

3- Integración

Taller de Síntesis Monoactoral

Objetivos

a) Realizar una **devolución** de la información generada en cada uno de los grupos focales previos

b) Presentar una síntesis de los **resultados de las investigaciones ecológicas** sobre esos mismos aspectos.

c) **Comparar** las dos perspectivas de análisis.

3- Integración
Taller de Síntesis Monoactoral

I- Síntesis de resultados sociales

Presentación de la información producida en los grupos focales y entrevistas individuales:

i) los principales SE identificados por los AS

ii) las configuraciones que ofrecen mejor esos SE para cada AS

II- Síntesis de resultados ecológicos

De modo sintético los ecólogos presentaron sus resultados más relevantes sobre los SE estudiados.


PRINCIPALES BENEFICIOS DE LOS ECOSISTEMAS PRIORIZADOS
MEJORES ECOSISTEMAS PARA CONSEGUIR LOS BENEFICIOS PRIORIZADOS
TÉCNICOS Y EXTENSIONISTAS
1º
BOSQUE CONSERVADO
2º
BOSQUE SECUNDARIO
3º
MATORRAL MIXTO

3- Integración
Taller de Síntesis Monoactoral

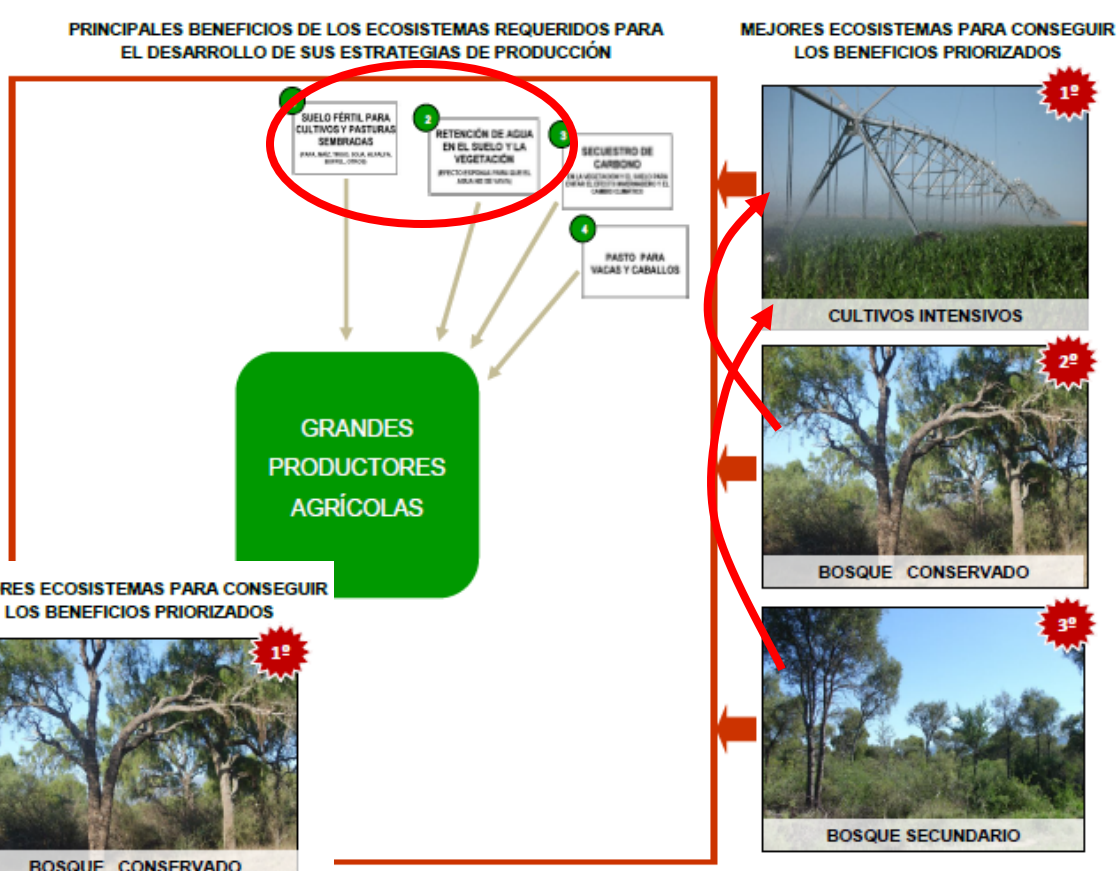
III- Integración de perspectivas científica y de los AS

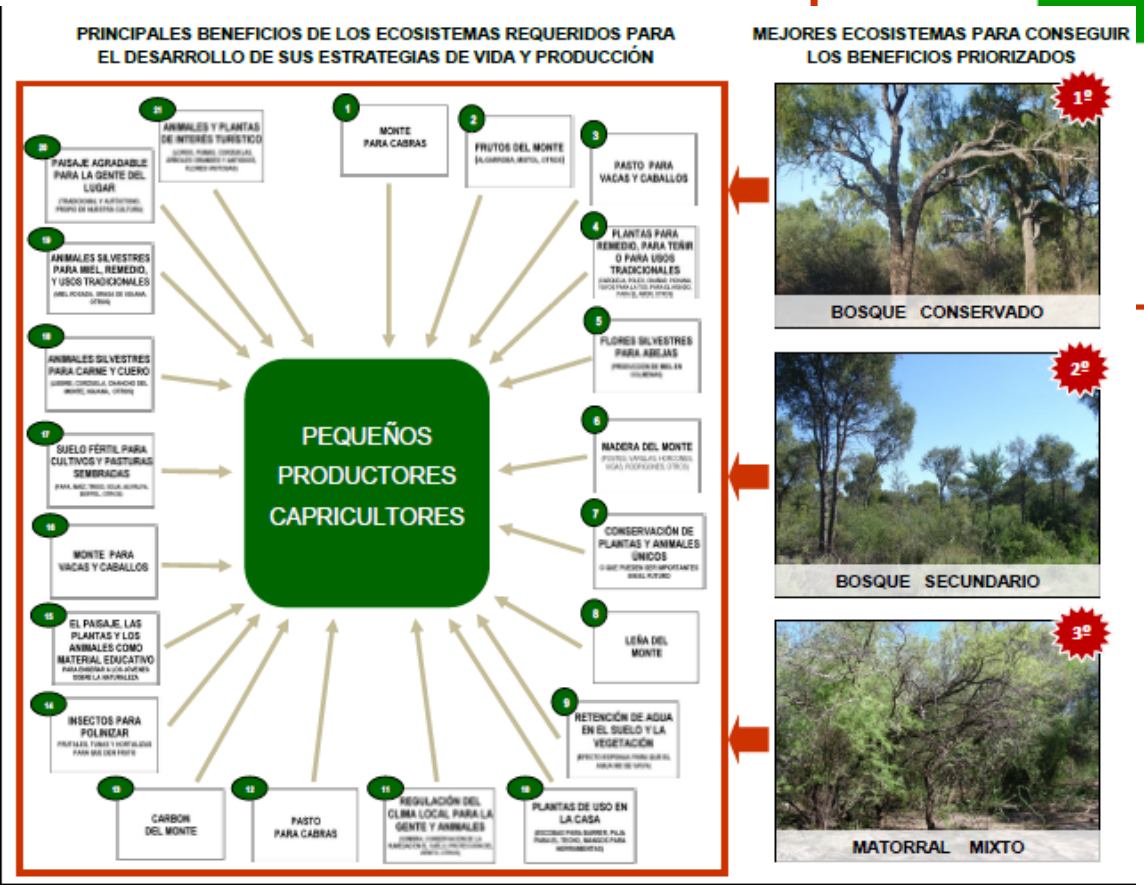
- Discusión entre los dos ámbitos de conocimiento (AS y científico)
- Utilizando información de los grupos focales, se indica la capacidad de cada configuración para ofrecer los SE valorados por los AS (ranking).
- Se compara este ranking con los resultados de los investigadores




DIFERENTES TIPOS DE ECOSISTEMAS DEL OESTE DE CÓRDOBA

De esta actividad surgen observaciones claves para comprender algunas de las dinámicas que se presentan en el territorio





Los AS que cuyos conflictos son más explícitos también se destacan por la valoración de los productores agrícolas por los bosques es en función de su potencial de fertilidad y regulación hídrica.

Transición: Aquí hay diferencias

3- Integración
Taller de Síntesis Monoactoral

VI- Preguntas, comentarios y cierre

- Espacio para formular preguntas, comentarios o reflexiones
- Cierre formal del taller y apertura de intercambio informal entre participantes (AS y equipo)
- Evaluación de metodología del taller



3- Integración

Taller de Síntesis Multiactoral

"Taller de Expertos"

Representantes claves de cada actor social

- Campesinos
- Productores ganaderos grandes
- Productores agrícolas grandes
- Técnicos
- Representantes institucionales (órganos de gobierno e instituciones de conservación)

Interactúan entre sí y con representantes del grupo de los investigadores a fin de discutir aspectos clave del problema investigado

3- Integración

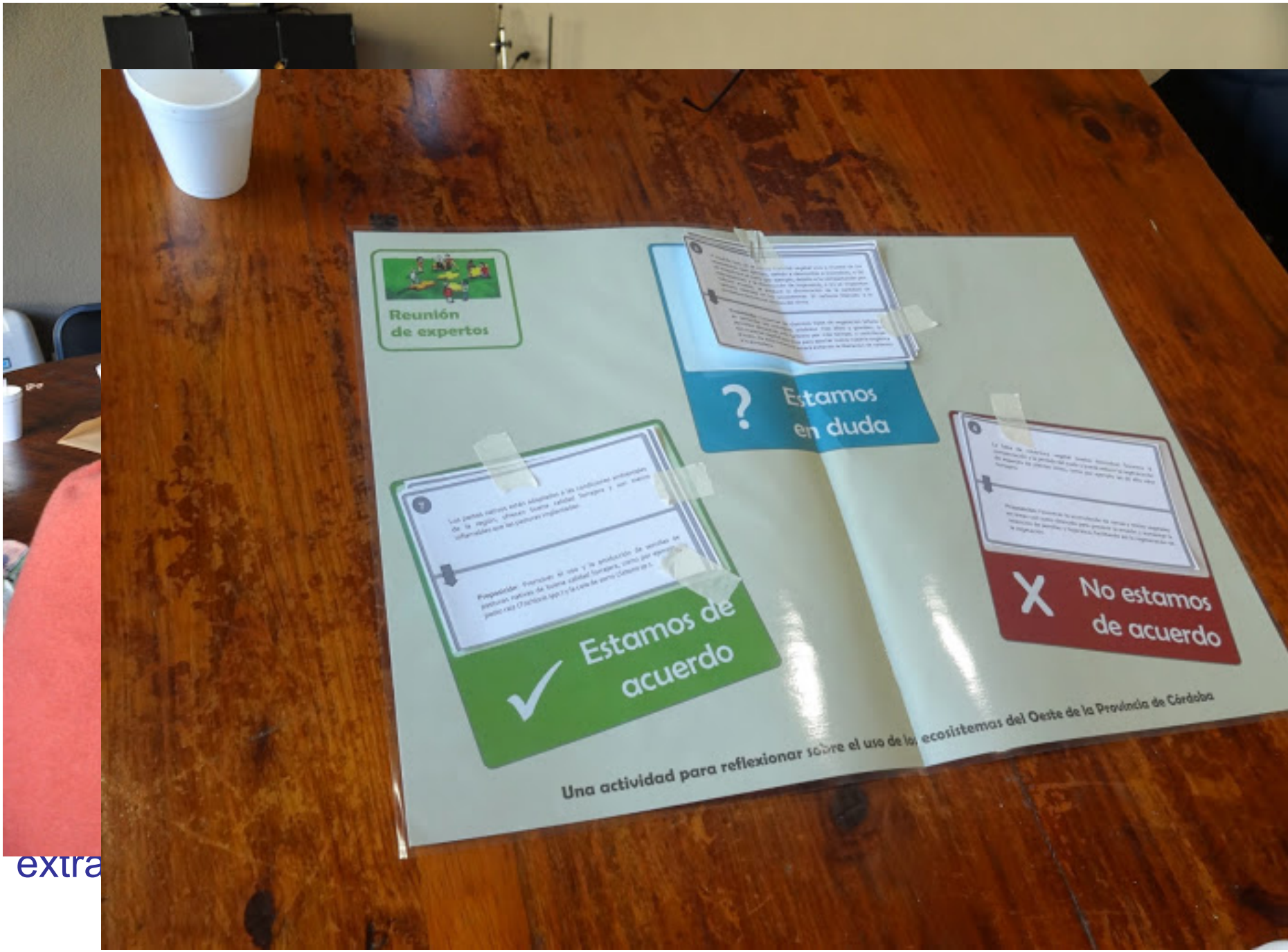
Taller de Síntesis Multiactoral

Objetivos

a) Reconocer y discutir las **diferencias entre Actores Sociales en las percepciones e intereses** sobre los Servicios Ecosistémicos y los atributos ecológicos.

b) Consultar y analizar en una instancia multiactoral, resultados de las investigaciones ecológicas y algunas **"propuestas de manejo"** para los ecosistemas del oeste de la Provincia de Córdoba.

c) **Promover el diálogo y la integración** entre distintas formas de conocimiento.


Reunión
de expertos
Estamos
en duda
Estamos de
acuerdo
No estamos
de acuerdo
Una actividad para reflexionar sobre el uso de los ecosistemas del Oeste de la Provincia de Córdoba

extra

3- Integración
Taller de Síntesis Multiactoral

Plenario

- Devolución de los grupos y registro en el afiche síntesis.
- Discusión sobre resultados con participación de los AS e integrantes de Núcleo DiverSus



El final… y el futuro

- ¿Cómo se socializaron los resultados?
- ¿Alguien se empoderó con esta experiencia?
- Perspectivas y desafíos a futuro






¡GRACIAS!
lenrico@unc.edu.ar
BY NC SA
CONICET
UNC
Universidad Nacional de Córdoba
I M B I V

Referencias citadas

- D. M. Cáceres, E. Tapella, F. Quétier, S. Díaz, *Ecol. Soc.* **20** (2015), doi:10.5751/ES-07297-200162.

- S. Díaz *et al.*, *Proc. Natl. Acad. Sci. U. S. A.* **108**, 895–902 (2011).